

学前教育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：670102K

二、入学要求

普通高中毕业生、中职学校毕业生或同等学力

三、修业年限

3年

四、职业面向与职业资格

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 学前教育专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域
教育与体育大类（67）	教育类（6701）	教育（83）	幼儿教育教师（20804） 生活照料服务人员(41001)	幼儿园教师 保育员

本专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 学前教育专业职业资格或职业技能等级证书

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	教师资格证书		学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿教师职业道德与教育法律法规	咸阳市教育局	必考
2	普通话等级证书	二级甲等及以上	幼儿教师口语	陕西省语言文字水平培训测试中心	必考
3	保育员证书	中级	学前儿童卫生与保育	人力资源和社会保障部	选考
4	幼儿照护职业技能等级证书	中级	学前儿童卫生与保育	湖南金职伟业母婴护理有限公司	选考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有先进的幼儿教育理念与扎实的科学人文素养、创新意识；具有较强的幼儿保育与教育能力、幼儿研究与支持能力、教学反思能力、就业能力和可持续发展的能力，能在常规保教情境中灵活运用教育策略的卓越幼儿园教师。

（二）培养规格

1. 素质

- （1）贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规；
- （2）理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；

- (3) 具有良好职业道德修养，为人师表，具有团队合作精神，积极开展协作与交流；
- (4) 关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，平等对待每一个幼儿，尊重个体差异；
- (5) 注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯；
- (6) 注重保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想象力，发掘幼儿的兴趣爱好；
- (7) 重视环境和游戏对幼儿发展的独特作用，创设富有教育意义的环境氛围，将游戏作为幼儿的主要活动；
- (8) 重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用；
- (9) 重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各种资源；
- (10) 富有爱心、责任心、耐心和细心，乐观向上、热情开朗，有亲和力；
- (11) 善于自我调节情绪，保持平和心态，勤于学习，不断进取。

2.知识

- (1) 了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；
- (2) 掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；
- (3) 了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法；
- (4) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；
- (5) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；
- (6) 熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；
- (7) 掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；
- (8) 了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法；
- (9) 具有一定的自然科学和人文社会科学知识；
- (10) 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；
- (11) 具有相应的艺术欣赏与表现知识；
- (12) 具有一定的现代信息技术知识。

3.能力

表 3 学前教育专业职业能力

能力项目	主要内容
通用能力	1.具有较强的语言表达能力；
	2.具有较强的解决问题能力；
	3.具有较强的沟通协调能力；
	4.具有较强的团队合作能力；
	5.具有较强的终身学习能力；
	6.具有较强的信息技术应用能力；
	7.具有较强的独立思考、逻辑推理、信息加工能力；
	8.具有较强的创新创业能力。
专业能力	1.具备观察和了解幼儿的能力；

2.具备创设和利用有利于幼儿成长、学习、游戏的教育环境的能力;
3.具备根据幼儿身心发展规律和学习特点,设计、实施教育活动及激励、教育评价的能力;
4.具备一日生活的组织和保育能力;
5.具备幼儿游戏活动的支持和引导能力;
6.具备沟通和合作能力;
7.具备自主学习、反思和发展能力;
8.具备良好的语言表达能力;
9.具备较好的现代化教育信息技术能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

本专业课程体系由公共必修课、专业必修课、专业选修课、公共选修课构成。

表4 学前教育专业课程体系

序号	课程性质与类别		主要课程
1	公共必修课		思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学语文、公共英语、体育、信息技术应用、中国传统文化、心理健康教育、创新创业教育、职业生涯与就业指导、军事理论、劳动教育、公共卫生教育
2	专业必修课	专业基础课	幼儿教师职业道德与法律法规、幼儿教师口语、幼儿文学、幼儿园班级管理、中外学前教育简史、幼儿教师音乐技能(歌曲演唱)、幼儿教师音乐技能(钢琴与幼儿歌曲伴奏)、幼儿教师舞蹈技能、幼儿教师美术技能、书写
		专业核心课	学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿园课程概论、教育活动设计与实施、幼儿园教育环境创设、学前儿童游戏、幼儿行为观察与指导、学前儿童家庭与社区教育
		实践教学环节	军事技能、教育见习、教育实习、顶岗实习、毕业设计、技能大赛、职业资格/技能等级考证、劳动实践
3	专业选修课		学前儿童英语教育、STEM教育、蒙台梭利教育指导、绘本阅读、奥尔夫音乐教育、0—3岁婴幼儿保育与教育
4	公共选修课	限定选修课	科学技术史、应用文写作、公共艺术
		任意选修课	科学技术类、文学艺术类、历史社会类、经济管理类、健康生活类、技能拓展类

(二) 专业(技能)核心课程

表5 学前教育专业核心课程

序号	课程名称	课程目标、内容与教学要求	开设学期	学时(学分)
1	学前儿童卫生与保育	本课程主要介绍学前儿童的生长发育特点和卫生保育的基础知识,要求学生了解学前儿童生理解剖特点,理解学前儿童的生长发育规律,掌握学前儿童卫生保育要点,培养学生在幼儿园一日生活中的各项卫生保育技能,能分析幼儿在实际生活中的卫生现象,采取正确的措施保证幼儿	第二学期	64(4)

		的健康,同时提高自身的卫生水平。		
2	学前儿童发展心理学	本课程主要介绍学前儿童心理发展的基本理论、年龄特征以及学前儿童在认知、情绪与情感、个性和社会性发展等方面的基础知识,要求学生了解学前儿童的发展规律和特点,理解学前儿童心理概论的基本理论,掌握学前儿童心理发展的年龄特征,培养对学前儿童发展的关注,帮助学生树立正确的儿童观与幼儿教育观,培养热爱幼儿的积极情感,培养学生运用学前儿童发展心理学知识分析和解决在学前儿童教育过程中所遇到的实际问题的技能与素质。	第二学期	64 (4)
3	学前教育学	本课程主要介绍学前教育基础理论、学前教育活动设计与实施的原则与方法以及学前教育机构与家庭、社区和小学之间的关系。要求学生了解学前教育的发展历史及其趋势,理解学前教育基础理论,掌握各项教育活动的设计原则与实施要点,培养学生树立起科学的教育观、儿童观和教师观,形成学前教育工作所必需的各项基本能力及幼儿教师必备的基本素质。	第三学期	64 (4)
4	幼儿园课程概论	本课程主要介绍幼儿园课程的基础理论,包括幼儿园课程开发模式和设计取向、幼儿园课程目标的确立、幼儿园课程内容的选择和组织、幼儿园课程的实施、幼儿园课程的评价、幼儿园教育活动设计等内容。要求学生树立科学的课程观,理解幼儿园课程的性质和特点,系统地掌握幼儿园课程编制与实施的基本原理、基本原则、基本方法与基本步骤等,从而培养和提高学生设计、组织、分析、评价以及开发幼儿园课程的能力。	第三学期	32 (2)
5	教育活动设计与实施	本课程主要介绍幼儿园健康、科学、语言、社会、艺术领域活动设计的基本理论知识,幼儿园五大领域的各类教育活动的目标要求、内容组建、设计与实施要点和评价方法等内容;要求学生了解学前儿童身心发展与认知特点,理解幼儿园五大领域的活动设计知识,掌握幼儿园五大领域活动的理论和实践方法;培养学生独立设计、实施、完成幼儿园活动的技能与素质。	第四、五学期	136 (8.5)
6	幼儿园教育环境创设	本课程主要介绍幼儿园教育环境的理论及区域主题环创的基础知识和技能,要求学生了解幼儿园环境创设的主要内容,充分认识创设幼儿园教育环境的意义,理解环境创设与幼儿园课程的关系,树立正确的教育环境观念,使学生掌握幼儿园各类教育环境创设的要点,能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境。	第五学期	32 (2)
7	学前儿童游戏	本课程主要介绍学前儿童游戏的基础知识,要求学生了解学前儿童游戏的相关理论学说,理解游戏的本质特征,更好地认识游戏教育在学前教育中的重要意义,掌握角色游戏、表演游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏等各类游戏的特点及价值,培养学生设计、组织、指导与创编游戏的基本技能,加深学生对游戏化教学的认识,树立正确的学前儿童游戏观,提高游戏活动支持与引导能力。	第四学期	48 (3)
8	幼儿行为观察与指导	本课程主要介绍幼儿行为观察的理论以及几种行之有效的幼儿行为观察方法,在此基础上系统的对不同的幼儿活动进行观察记录与分析。要求学生掌握幼儿行为观察的常见方法,能够采用适宜的方法对幼儿的生活活动、游戏活动和教学活动等进行观察,能够在正确理论指引下全面的分析幼儿行为,给幼儿发展以适宜的支持。培养学生树立幼儿行为观察	第五学期	32 (2)

		与记录的正确观念，形成学前教育工作所需的基本观察和分析能力。		
9	学前儿童家庭与社区教育	本课程主要介绍家庭教育和社区教育的基本特征与功能，探讨当前学前儿童家庭与社区教育的实践问题与解决途径。要求学生了解不同年龄段儿童在家庭教育中容易出现的问题及教育方法，理解学前儿童家庭与社区教育的基本规律和特征，掌握托儿所、幼儿园家长工作的基本知识和技能，以便在学前教育实践中能充分发挥家长、社区的教育作用，进一步调动家长和社区支持、配合、参与托幼机构教育的积极性，培养学生拥有良好的学习方法、习惯和能力，促进儿童更好更全面的成长发展。	第四学期	24 (1.5)

七、教学进程总体安排

表 6 学前教育专业课程学时学分构成

序号	课程性质与类别	学时	占总学时比例 (%)	学分	占总学分比例 (%)	
1	公共必修课	524	17.91	32.5	20.38	
2	专业必修课	专业基础课	736	25.15	46	28.84
		专业核心课	496	16.95	31	19.44
		实践教学环节	930	31.79	35	21.94
3	专业选修课	96	3.28	6	3.76	
4	公共选修课	144	4.92	9	5.64	
合 计		2926	100	159.5	100	

表 7 学前教育专业教学周数安排

学 年	第一学年		第二学年		第三学年		合 计
	一	二	三	四	五	六	
学 期							
教学周数	20	20	20	20	20	20	120
理论周数	16	17	17	14	17	0	81
实践周数	2	1	1	4	0	20	28
考试周数	1	1	1	1	1	0	5
机动周数	1	1	1	1	2	0	6

学前教育专业教学进程总体安排（见附表）

八、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

- （1）生师比不高于 25:1；
- （2）具有研究生学位教师占专任教师比例不低于 20%，高级职称以上教师占专任教师比例不低于 30%，“双师型”教师占专任教师比例不低于 60%；
- （3）兼职教师承担专业课时比例 50%以上。

2.专业带头人

- （1）具有硕士以上学历，副高以上职称，“双师型”教师；

- (2) 能够较好把握行业动态和专业发展趋势, 在本行业、本区域具有一定影响;
- (3) 具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验;
- (4) 具有较强的教学能力、研究能力和服务能力, 主持参与过国省重大教学建设项目、省级以上教科研项目, 主持参与过企业技术攻关、技术服务或职业培训。

3. 专任教师

- (1) 具有硕士以上学位, 与本专业相同或相近的学科教育背景;
- (2) 具有高校教师任职资格, 并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书;
- (3) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力;
- (4) 具有 6 个月以上企业实践经历。

4. 兼职教师

- (1) 具有本科以上学历, 中级以上专业技术职务资格;
- (2) 具有 5 年以上与本专业相关的行业企业工作经历;
- (3) 具有较强的教学组织或实践教学指导能力, 完全能够胜任课程理论教学或实践教学;
- (4) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务等能力。

(二) 教学设施

本专业现有教室 30 个; 校内实训室 14 个; 校外实习实训基地 34 个。

表 8 学前教育专业校内实训室一览表

序号	实训室名称	场地面积 (m ²)	仪器设备数量 (台/件)	主要仪器设备配置	主要功能	工位数
1	电钢琴教室	60 (3 个)	133	电钢琴	教学、学生实训	50
2	奥尔夫音乐实训室	60	410	教具	教学、学生实训	50
3	蒙特梭利实训室	60	288	教具	教学、学生实训	50
4	舞蹈实训室	100 (3 个)	12	音响设备	教学、学生实训	50
5	音乐教室	50	3	钢琴	教学、学生实训	50
6	婴幼儿保健实训室	60	385	人体模型、投影仪、电脑、体重秤等	教学、学生实训	50
7	婴幼儿行为观察室	60	387	电脑、评价系统软件、摄像机、绘本等	教学、学生实训	50
8	多功能美术教室	60	192	电脑、电子白板、投影机、音响设备等	教学、学生实训	50
9	课程录播室	60	5	电脑、电子白板、投影机、音响设备等	教学、学生实训	50
10	课件制作室	110	51	电脑、电子白板等	教学、学生实训	50
11	科学实训室	70	22	交互式一体机、科学实验设备等	教学、学生实训	50
12	演播厅	300	7	灯光、音响、钢琴等	教学、学生实训	300
13	游戏实训室	100	54	电脑、电子白板、投影机、游戏材料等	教学、学生实训	50
14	感统实训室	100	115	电脑、电子白板、感统器材等	教学、学生实训	50

表 9 学前教育专业校外实习基地一览表

序号	实习基地名称	实习项目	实习内容	容纳学生人数
1	交通大学第一附属医院幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
2	西安交通大学幼儿园（4个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
3	品格教育集团（15个园区）园区	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
4	西安开元幼教集团（4个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
5	西安行知幼教集团（5个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
6	西安A索早期教育	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
7	金宝贝早教集团	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
8	吉的堡幼教集团（10个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
9	西安金色童年幼教集团（5个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
10	西安交通大学幼儿园南区	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
11	西安雅荷幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
12	西安金色摇篮幼儿园（4个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
13	西安铭蓝幼儿教育集团（3个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
14	庆安幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
15	西航天鼎保育院	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
16	西安远东保育院	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
17	西安交大阳光幼儿园（2个园区）	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
18	陕西科技大学蒲公英幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
19	陕西师范大学锦园幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
20	咸阳阳光国际幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
21	咸阳市实验幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
22	陕西师范大学金泰丝路花城幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
23	陕西科技大学强华幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
24	偏转幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
25	咸阳市政府机关幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
26	咸阳市秦都区实验幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
27	西华泰幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
28	中华小区幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
29	秦宝幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
30	咸阳彩虹幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
31	奥林匹克花园幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
32	三米阳光幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
33	秦阳花园幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25
34	比如世界幼儿园	幼儿园保教活动	教育见习、教育实习	25

（三）教学资源

1.教材

教材优先选用国家规划、获奖教材或近三年新出版教材。教师可结合专业教学改革，适应信息化教学需要，开发《幼儿园教育活动设计与指导》《幼儿园教育环境创设》《幼儿教师舞蹈技能训练》等规划教材或新型活页式、工作手册式教材。

2.图书文献

在备课、教学、教学资源制作等环节广泛利用相关图书和文献资源，引导学生查阅资源，了解图书分类知识，养成查阅和积累资料的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富专业图书和文献资源。

3.数字资源

根据专业教学改革需要，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设《幼儿文学》《幼儿园教育环境创设》《学前教育学》等在线开放课程，开发和利用文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。

表 10 学前教育专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	学前教育专业教学资源库	智慧职教	https://www.icve.com.cn/portalproject/themes/default/5j8qasckg79fos57aoc2wa/sta_page/index.html?projectId=5j8qasckg79fos57aoc2wa
1	《幼儿文学》在线开放课程	中国大学 MOOC	http://www.icourse163.org/course/XIANYANGZHUYUAN-1207186805
2	《幼儿园教育环境创设》 在线开放课程	学银在线	http://www.xueyinonline.com/detail/206228507
3	《学前教育学》 在线开放课程	学银在线	http://www.xueyinonline.com/detail/
4	《奥尔夫音乐教学法》 在线开放课程	学银在线	http://www.xueyinonline.com/detail/

（四）教学方法

本专业坚持学生主体、全人发展、知行合一、因材施教等教学理念，采用项目教学、案例教学、情境教学、工作过程导向教学、混合式教学等教学模式，以及参与式、讨论式、探究式、互动式等教学方法组织实施教学，坚持做中学、做中教。注重信息化教学手段在课程教学中的应用，增强教学效果。混合式课程占专业课程比例不低于 60%。

（五）学习评价

本专业坚持过程性评价与结果性评价相结合、校内评价与校外评价相结合、学生评价与教师评价相结合，主要采用口试、笔试、实践操作、实习（实训）报告、以证代考、以赛代考等方式进行考核。公共必修课、专业必修课主要采用平时考核+期末考试进行考核，平时考核占 50%（其中课前预习 5%、课堂考勤 5%、课堂互动 5%、小组讨论 5%、作业布置 10%、单元测验 20%）、期末考试

占 50%。专业选修课、公共选修课采用考查方式进行考核。实践性教学环节主要采用实践操作、实习实训报告等方式进行考核。逐步实施专业核心课程技能单独考核，成绩单列。

（六）质量管理

本专业坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的质量方针，吸纳政府、行业、企业、学生、家长、社会参与，学院履行质量保证主体责任，组织实施产业发展调研、行业企业人才需求调研、毕业生跟踪回访调研、教学检查、教学督导、听课评课、学生评教、教师评学、成绩分析、毕业资格审核、成绩核查、学情调研、人才培养工作状态数据信息采集、专业检查（评估或认证）、教师年度绩效考核等质量保证工作，形成常态化、可持续、全过程的人才培养质量保证机制。

表 11 学前教育专业质量保证

序号	质量保证方式	实施时间	呈现形式
1	产业发展调研	每年 7-8 月	调研报告
2	行业企业人才需求调研	每年 7-8 月	调研报告
3	毕业生跟踪回访调研	每年 7-8 月	调研报告
4	教学检查	每学期	检查报告
5	教学督导	每学期	督导简报
6	学生评教	每学期	评教报告
7	教师评学	每学期	评学报告
8	听课评课	每学期	听课记录
9	成绩分析	每学期	分析报告
10	学情调研	每年 5 月	调查报告
11	毕业资格审核	第六学期	审核报告
12	人才培养工作状态信息采集	每年 9 月	质量报告
13	教师年度绩效考核	每年 12 月	绩效报告
14	专业检查（评估或认证）	每三年	评估（检查或认证）报告

九、学习成果的认定、积累及转换

本专业坚持开展学习成果认定、积累与转换，为学生提供多样化学习平台和机会，鼓励学生在实践训练中开展技术创新，提升学生就业竞争力和可持续发展能力。学习成果认定、积累与转换包括职业资格/技能等级证书、职业技能大赛、创新创业大赛、工作经历等与课程学分的转换。获得职业资格证书或职业技能等级证书，获得世界级、国家级或省级职业技能大赛奖励，可免修免考相应课程，并转换为相应课程学分。获得全国大学生创新创业大赛以及行业协会支持举办的各类创新、创意设计、创业计划等专题竞赛三等奖以上奖励，可转换为毕业设计学分。在本专业相关岗位工作 3 年以上，可免修顶岗实习，并转换为顶岗实习学分。公开发表论文或专利，可免修免考对应专业课程 3 门，并转换为相应课程学分。

表 12 学前教育专业学习成果认定、积累与转换

序号	学习成果名称及级别	免修免考课程名称	转换学分	备注
1	教师职业资格证书	学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿教师职业道德与教育法律法规	10	

2	保育员证书（中级）	学前儿童卫生与保育	4	
3	全国职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业技能大赛	教育活动设计与实施、幼儿游戏与指导	12	

十、毕业要求

本专业学生毕业要求是：德智体美劳全面发展，修完人才培养方案规定的课程且成绩合格，取得与本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，体质健康测试达到合格以上标准，修满本专业规定学分。

十一、附录

编制人员

本方案由任江维、门亚玲、金凤、来言芳与行业技术人员/企业专家程秀兰、李媛等共同编制。

教研室主任：金凤 来言芳

行业技术人员/企业专家简介：程秀兰（陕师大学前教育专业博导）

李 媛（陕西学前师范学院）

徐小荣（西安市第一实验幼儿园副园长）

执 笔 人：金凤 来言芳

审 核：任江维

统 稿：姚鑫

文字校对：王祝惠子

附表

学前教育专业教学进程总体安排

课程性质 与类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	理论 学时	实践 学时	考核 方式	周学时数/教学周数						备注
									一	二	三	四	五	六	
公共 必修 课	1	310001001	思想道德修养与法律基础 1	1.5	24	16	8	考查	2/12						
	2	310001002	思想道德修养与法律基础 2	1.5	24	16	8	考试		2/12					
	3	310001003	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 1	2	32	24	8	考试			2/12+8				
	4	310001004	毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系概论 2	2	32	24	8	考查				2/12+8			
	5	310001005	形势与政策	1	16	16	0	考查							讲座
	6	309001001	大学语文 1	3	48	48	0	考查	4/12						
	8	309001003	公共英语 1	3	48	48	0	考试	4/12						
	9	309001004	公共英语 2	1.5	24	24	0	考查		2/12					
	12	311001001	体育 1	1.5	24	4	20	考查	2/12						
	13	311001002	体育 2	1.5	24	4	20	考查		2/12					
	14	311001003	体育 3	1.5	24	4	20	考查			2/12				
	15	300001006	信息技术应用	1.5	24	12	12	考查	2/12						混合式学习
	16	300003078	中国传统文化	1.5	24	24	0	考查		2/12					线上学习
	17	300001003	心理健康教育	2	32	24	8	考查	2/16						线上学习

	18	310001012	创新创业教育	1.5	24	16	8	考查		2/12						
	19	310001013	职业生涯与就业指导	1.5	24	16	8	考查		2/12						
	20	300001001	军事理论	2	36	36	0	考查	2/18						线上学习	
	21	300001007	劳动教育	1	16	16	0	考查	4	4	4	4	0		讲座	
	22	300001008	公共卫生教育	1.5	24	0	24	考查		2/12					线上学习	
	小 计			32.5	524	372	152		14	10	4	2	0			
专 业 必 修 课	专 业 基 础 课	1	306042066	幼儿教师职业道德与教育法律法 规	2	32	20	12	考试			2/16				
		2	306042039	幼儿教师口语	2	32	24	8	考试	2/16						
		3	306042120	幼儿文学	4	64	56	8	考查			4/16				
		4	306042121	幼儿园班级管理	2	32	28	4	考试					2/16		
		5	306042122	中外学前教育简史	2	32	28	4	考查			2/16				
		6	306042123	幼儿教师音乐技能（歌曲演唱1）	2	32	16	16	考试	2/16						
		7	306042124	幼儿教师音乐技能（歌曲演唱2）	2	32	16	16	考查		2/16					
		8	306042125	幼儿教师音乐技能（歌曲演唱3）	2	32	16	16	考查			2/16				
		9	306042126	幼儿教师音乐技能（歌曲演唱4）	1.5	24	12	12	考查				2/12			
		10	306042127	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌 曲伴奏1）	2	32	16	16	考查	2/16						
		11	306042128	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌 曲伴奏2）	2	32	16	16	考查		2/16					
		12	306042129	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌 曲伴奏3）	2	32	16	16	考查			2/16				

	13	306042130	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌曲伴奏4）	1.5	24	12	12	考查				2/12			
	14	306042131	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌曲伴奏5）	2	32	16	16	考查					2/16		
	15	306042132	幼儿教师舞蹈技能1	2	32	16	16	考查	2/16						
	16	306042133	幼儿教师舞蹈技能2	2	32	16	16	考试		2/16					
	17	306042134	幼儿教师舞蹈技能3	2	32	16	16	考查			2/16				
	18	306042135	幼儿教师舞蹈技能4	1.5	24	12	12	考查				2/12			
	19	306042136	幼儿教师美术技能1	2	32	16	16	考试	2/16						
	20	306042137	幼儿教师美术技能2	2	32	16	16	考查		2/16					
	21	306042138	幼儿教师美术技能3	2	32	16	16	考查			2/16				
	22	306042139	幼儿教师美术技能4	1.5	24	12	12	考查				2/12			
	23	306042050	书写	2	32	8	24	考查	2/16						
	小 计			46	736	420	316		12	8	16	8	4		
专业 核 心 课	1	306042140	学前儿童卫生与保育	4	64	56	8	考试		4/16					
	2	306042141	学前儿童发展心理学	4	64	56	8	考试		4/16					
	3	306042142	学前教育学	4	64	56	8	考试			4/16				
	4	306042143	幼儿园课程概论	2	32	22	10	考试			2/16				
	5	306042144	教育活动设计与实施1	1.5	24	12	12	考试				2/12			
	6	306042145	教育活动设计与实施2	1.5	24	12	12	考试				2/12			

	7	306042146	教育活动设计与实施 3	1.5	24	12	12	考试				2/12				
	8	306042147	教育活动设计与实施 4	2	32	16	16	考试					2/16			
	9	306042148	教育活动设计与实施 5	2	32	16	16	考试					2/16			
	10	306042056	幼儿园教育环境创设	2	32	16	16	考试					2/16			
	11	306042041	学前儿童游戏	3	48	24	24	考试				4/12				
	12	306044102	幼儿行为观察与指导	2	32	16	16	考查					2/16			
	13	306042149	学前儿童家庭与社区教育	1.5	24	18	6	考查				2/12				
	小 计			31	496	332	164			8	6	12	8			
实践教学环节	1	300005012	军事技能	2	60	0	60	综合测评	30/2							
	2	306045000	教育见习 1	1	30	0	30			30/1						
	3	306045005	教育见习 2	1	30	0	30				30/1					
	4	306022032	教育实习	4	120	0	120					30/4				
	5	300005007	顶岗实习	16	480	0	480	综合测评						30/16		
	6	300005008	毕业设计	4	120	0	120							30/4		
	7	300005009	技能大赛	2				证书								课外
	8	300005010	职业资格考证/技能等级考证	2				证书								
	9	300005011	劳动实践	3	90	0	90	综合测评	15	15	15	15	15	15	15	课外
		小 计			35	930	0	930								

专业选修课	1	306044050	学前儿童英语教育	2	32	16	16	考查					2/16		二选一	
	2	306044051	STEM 教育	2	32	16	16	考查					2/16			
	3	306044009	蒙台梭利教育指导	2	32	16	16	考查					2/16		二选一	
	4	306044052	绘本阅读	2	32	16	16	考查					2/16			
	5	306044053	奥尔夫音乐教育	2	32	16	16	考查					2/16		二选一	
	6	306044003	0—3 岁婴幼儿保育与教育	2	32	16	16	考查					2/16			
	小 计				6	96	48	48					6			
公共选修课	限定选修课	1	300003130	科学技术史	1.5	24	24	0	考查		2/12					线上学习
		2	300003077	应用文写作	1.5	24	24	0	考查			2/12				线上学习
		3	300003129	公共艺术	1.5	24	24	0	考查				2/12			线上学习
		小 计				4.5	72	72	0		0	2	2	2	0	0
	任意选修课	1	300003001	科学技术类	1.5	24	24	0	考查		2/12					二选一 线上学习
		2	300003002	文学艺术类	1.5	24	24	0	考查		2/12					
		3	300003003	历史社会类	1.5	24	24	0	考查			2/12				二选一 线上学习
		4	300003004	经济管理类	1.5	24	24	0	考查			2/12				
		5	300003005	健康生活类	1.5	24	24	0	考查				2/12			二选一 线上学习
		6	300003006	技能拓展类	1.5	24	24	0	考查				2/12			
	小 计				4.5	72	72	0		0	2	2	2	0	0	

合 计	159.5	2926	1316	1610		26	26	26	22	18		
-----	-------	------	------	------	--	----	----	----	----	----	--	--

说明：本专业共开设课程 42 门，2926 学时，159.5 学分。其中，理论教学 1316 学时，占总学时的 44.98%；实践教学 1610 学时，占总学时的 55.02%。

